

# 广西中医药大学赛恩斯新医药学院

---

## 广西中医药大学赛恩斯新医药学院 “十四五”发展规划

“十四五”时期是学院全面深化改革推进新时代大学内部治理结构优化升级，驱动中医药传承创新，大力提升学科建设发展水平，加快推进内涵式发展，实现高水平中医药应用型大学建设的战略机遇期。全面贯彻落实习近平总书记对中医药工作做出的“传承精华，守正创新”重要指示，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2020-2030年）》和《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《广西壮族自治区教育事业发展“十四五”规划》文件精神和要求，结合国家《中国教育现代化2035》《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》以及其他中医药行业文件的具体任务目标，紧抓战略机遇、继续实现学院新的跨越式发展，参考《广西高等教育振兴发展“十四五”规划（征求意见稿）》，在认真总结学校“十三五”事业发展的成绩和存在问题的基础上，特制订

广西中医药大学赛恩斯新医药学院“十四五”发展规划。

## **第一章 发展基础**

### **一、“十三五”主要发展成就**

“十三五”期间，学院坚决贯彻落实党中央和自治区党委重大决策部署，深入落实习近平总书记关于教育和中医药工作的重要指示批示精神，遵循中医药发展和中医药人才成长规律，取得了长足的进步和快速发展，基本完成了“十三五”规划的主要目标和任务。与“十二五”末相比，学院办学规模不断壮大、办学综合水平不断提升、知名度不断提高。

在此阶段，我院既定的 5 项工作任务已基本完成。申报批准开办学院附属中医门诊部，服务学院周边院校师生及附近居民 20 万人。夯实学科基础，修订实施新本科专业人才培养方案，致力应用型人才培养；加强“211”（中医学、针灸推拿学、药学、护理与养生类）重点专业建设，以点带面，带动全院各专业健康发展；“医教协同，校企合作”应用型人才培养模式研究进一步深化，获自治区级优秀教学成果奖 2 项。开展教学质量提升工程，构建三级评教机制，大力构建良好教风学风。狠抓人才队伍建设，激发教职工干事创业热情。

#### **（一）坚持从严治党，推进立德树人根本任务**

**1. 管党治党责任意识得到强化。**学院党委认真履行管党治党主体责任，全面加强党的领导和党的建设。召开了学院第二次党代会，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不折不扣完成广西中医药大学党委政治巡察整改任务，师生群策群力，坚决打赢疫情防控阻击战，每年组织开展各级党组织书记抓党建述职考核，督促党组织负责人尽职尽责，种好从严治党“责任田”。

**2. 基层党组织建设进一步深化。**按时进行基层党组织换届，抓好党组织书记队伍建设，选好配强党组织书记，严格落实了“双带头人”担任教师党支部书记，组织党支部书记参加全国高校院系级党组织书记网络培训示范班均顺利结业，组织全部支部书记及部分党务工作者到井冈山大学集中培训，确保党组织书记全覆盖培训、常态化培训。认真做好在青年学生和骨干教师中发展党员工作，严格组织发展程序，注重提高发展党员质量，从 2017 年至今，共发展教师党员 6 人，学生党员 1196 人。

**3. 干部队伍建设稳步推进。**一是坚决贯彻“二十字”好干部标准，严格干部选任标准和程序，举行了 2 次中层干部换届，提拔了近 12 名中层干部，极大地提高了干部队伍的战斗力。二是加强干部学习教育，近 5 年来，共 78 名教师、干部参加了自治区教育厅组织的各类专题培训，同时，建立健全干部管理机制，常态化推进中层干部集体谈话和“九必谈”工作，

开展了中层干部廉政档案建设，加大对干部提醒、函询、诫勉的力度，做到真管真严、常管常严。

**4. 意识形态和思想政治工作扎实有效，确保学院的稳定和安全。**一是认真贯彻落实全国、全区高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，建立和完善意识形态工作责任制，先后研究制定《加强和改进新形势下思想政治工作实施办法》《意识形态工作责任制实施细则》等制度文件 12 个，牢牢把握党委对学院意识形态的领导权和主导权，定期做好舆情研判、监管和引导。二是进一步强化党性教育、推进党性实践。集中观看了《思想的力量——如何做好意识形态工作》专题宣传片，组织党务干部到革命根据地井冈山开展集中培训，组织中层干部到南宁市博物馆开展革命传统文化教育，组织全体中层干部、党支部书记到江南区廉政教育基地开展廉政警示教育活动，举办了“砥砺奋进·喜迎祖国 70 华诞”中华经典诵读比赛，组织师生到红军突破湘江烈士纪念馆开展革命精神教育活动等，进一步增强了党性教育。三是加强思想政治工作队伍建设。积极落实高校思想政治工作队伍建设攻坚行动，严格落实好思政教师和辅导员的配备，目前已经严格按照辅导员 1:200 的比例配足配齐，思政教师还有差距，但也在加大力度引进和培养。落实思政教师和辅导员岗位奖励性绩效。同时，通过院内定期组织专职思政教师研讨会、集体备课会，辅导员培训班、职业技能大赛等，3 名教师在广西高校思想政治理论课教师教学

基本功暨“精彩一课”比赛获得佳绩，2 篇论文入选全区高校网络思想政治教育论文和工作案例；2 篇调研报告荣获全区高校思想政治工作优秀调研报告，思政教师整体素质和能力明显提升。**四是**积极落实领导干部联系师生、谈心谈话制度。组织实施了中层领导干部深入联系学生工作，党委书记和班子成员党建工作联系点和党委领导班子成员联系党外人士分工，尤其是疫情防控复学后，每天安排一名院领导带队值班，深入学生宿舍、教室、运动场、食堂等，与师生接触交流，宣传疫情防控的知识和有关规定要求，增强师生主动防疫的意识，对稳定学生对校园封闭式管理期间的管理认同，并自觉遵守，同时能及时对有心理问题的学生进行进一步疏导，避免意外情况的发生，深受师生好评，也确保了疫情期间校园的安全和稳定。**五是**进一步整合宣传媒介资源，推广使用官网、官方微博、微信，对教学、科研等重大活动进行深入报道，完成学院各类新闻报道 320 多条。外宣工作明显加强，八桂网、中国文明网、人民网、《南国早报》广西新闻网等媒体宣传我院开展“一帮一联”扶贫工作、“党旗领航 助力脱贫——中医中药健康行”义诊活动、2015 级中医 5 班谢林沅同学救死扶伤先进事迹、附属中医门诊部开业等进行深入报道，大力提升学院的知名度和影响力。

**5. 全力助推打赢脱贫攻坚战。**落实选派驻村第一书记，积极开展定点帮扶村“一帮一联”工作，75 名党员干部与贫困

户结对子，四年来，共组织党员领导干部深入定点扶贫村检查指导脱贫攻坚工作 12 次，组织开展“情系帮扶贫困村，爱心义诊助脱贫”义诊活动 4 次，进行送医送药上门，切实解决贫困群众实际困难，避免因病返贫，进一步巩固脱贫成果。积极开展消费扶贫活动，助力脱贫攻坚。成立学院消费扶贫工作领导小组，在校园内设置贫困地区产品小超市，定向采购贫困地区农产品并向教职员进行销售，形成双赢。四年来，组织教职工购买农户砂糖橘、青头鸭、茶油等各类农产品 6 万多元。截止 2019 年底，定点帮扶村已提前一年实现整村脱贫摘帽，甩掉了贫困的帽子，贫困发生率降至 0.68%，家庭人均收入逐年提升，为全力打赢脱贫攻坚战作出了积极贡献，我院驻村第一书记刘浩荣获学校 2020 年脱贫攻坚嘉奖奖励。

**6. 统一战线和群团工作得到统筹加强。**成立了学院统战工作领导小组，设立了党委统战委员，召开了民主党派和党外人士代表座谈会 4 次，认真听取了他们对学院改革发展的意见和建议，切实把全体教职工的思想统一到学院建设应用型大学的目标上来。推进群团改革创新，充分发挥群团组织桥梁纽带作用，专题研究和推进工会、教代会工作，支持工会依法履行职责，尊重并支持教代会行使其职权范围的民主管理和民主监督，召开了教代会 2 次。坚持党建带团建，深化共青团改革，推进基层团组织建设、活跃基层团工作，学院团委获全区五四红旗

团委表彰。

**（二）坚持依法治校，抓好顶层设计，推进改革创新，实现了学院各项事业的长足进步。**

**1. 内部治理不断完善。**“十三五”期间学院不断完善内部治理机构，根据学院发展实际不断修订相关制度。做好顶层设计，根据上级文件共修订了两次办学章程，明确董事会的人员构成及职责、成立了学院监事会、工会的权利与义务、学院的办学与终止等条款明确列入学院章程中，修定并完善了《党政联席会议事规则》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法》等制度并严格执行，两年一次整理汇编学院《党政管理制度汇编》《教学管理制度汇编》《学生管理制度汇编》《财务管理制度汇编》，积极推进现代大学制度建设。根据我校“八五”普法规划规划实施方案，全面提高我校法治建设水平，进一步加强学校法治工作，着力培养师生的创新意识、实践能力和社会责任感，不断适应社会对公民法律意识的增强和法律素质的提高的需要，结合学校的工作实际，深入、广泛、持久地在全校师生员工中进行法制宣传教育。进一步规范决策程序，切实实行好领导班子集体决策机制，为综合提升学院管理规范化水平打开了通道。

**2. 专业建设成效显著提升。**一是加强专业和课程建设。完成口腔医学技术和医学影像技术专业的新专业评估工作，组织申报了中医老年病学专业，完成了区级一流课程申报工作，药

学专业评为广西高校特色专业及课程一体化建设项目、中医学、针灸推拿学专业被列为广西民办学校重点专业、学院护理、养生等健康服务类专业被列为广西新建本科学校转型发展首期试点专业、中医学、针灸推拿学、护理学和药学评为广西民办高校重点专业。《基础护理学课程》获 2019 年度区级一流本科课程，《药物化学》《中药鉴定学》获评为 2020 年度区级一流本科课程。二是完善了各专业人才培养方案。组织学习《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，组织相关部门前往教学单位进行调研，探讨医教协同育人模式，完善后期临床教学人才培养机制，修订完善了各专业的人才培养方案。三是积极推进学分制建设。积极贯彻落实全国本科教学工作会议 精神，全面深化教育教学改革，调动教师和学生教与学的积极性、主动性及创造性，提高本科教学质量，顺利完成了学分制的报批。四是大力加强实验室建设。建设了医学临床技能开放式实训室，医学影像技术虚拟实验室，附属中医门诊部，不断深化实践教学条件，进一步提升了学生的专业实践技能。五是制定了《广西中医药大学赛恩斯新医药学院课程思政建设实施方案》，构建学院全员全过程全方位育人体系。

3. 师资队伍建设效果明显。一是积极落实“职称评审权下放” 改革，做好自主职称评审工作。十三五” 期间，学院依靠自身力量培养出教授 1 名，副教授 7 名，实现正高级人员零突破。二是保障和提高人才待遇，连续提升教职工绩效工资水

平，教职工获得感、归属感、满意度增强。三是加强青年教师培养。四年来，选派了黄娜等 7 名教师参加广西中青年教师培训，组织 49 名教师参与区内教师在线课程建设与应用能力提升培训，教师的能力和素质明显提升，白蕊荣获第四届全国高校青年教师教学竞赛决赛三等奖、广西五一劳动奖章。黄颖、吉霞在第七届全区高校青年教师教学竞赛中分别荣获理科组二等奖、医科组优秀奖等。

**4. 科研工作稳步推进。**“十三五”期间学院共获各项课题立项 185 项，共获得经费支持 287.7 万元。大学生创新创业训练计划项目共 306 项，共获经费支持 235.6 万。教师发表科研论文 260 篇，SCI 收录 11 篇，中文核心期刊收录 38 篇，发明专利 2 项，申请专利 27 项，形成产品 40 多件，进一步提高师生科研热情。

**5. 服务保障能力得到加强。**一是强化办学经费保障，不断规范和严格财务管理运行机制，会计基础工作规范化和会计内部控制水平不断提升，成立经济管理委员会强化预算约束和管理。高度重视学院转设工作，配合教育厅指派的评估公司完成了学院资产的盘点工作，出具了净资产评估明细及资产评估报告。二是学院基础设施的保障，完成了口腔实训中心、护理实训中心、医技实训中心的改造，附属中医门诊部的建设，图书馆的建设、宿舍维修等工作，确保学院正常教学工作的开展，提供学生舒适的生活条件。

**6. 加强信息化建设，提高工作效率。**一是与交通银行合作，开发了“安心付支付平台和迎新系统”，解决了学院开办以来新生开学缴费排长队、学费收费核算不准确、效率低的问题；二是与农行通联支付平台、浦发微信缴费平台建立了合作关系，进一步提高了学院财务工作效率和服务水平；三是为迎接学院门诊部的营业，通过考察引进了门诊财务管理系统，力求实现门诊部扫码收费目标，节约人力成本；四是积极推进学院智慧校园信息化建设，将学院食堂、水电及门禁等卡进行合并成一卡使用，进一步提高了学院财务工作效率和管理服务水平。

**7. 招生就业工作稳步推进。**截止 2020 年 7 月向社会医药卫生行业输送 15000 多名毕业生，截止 2021 年 6 月共有 1000 多名毕业生分别考取了北京中医药大学、上海中医药大学、浙江中医药大学、福建中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学、英国谢菲尔德大学、成都中医药大学、广西中医药大学、陕西中医药大学、安徽中医药大学等国际国内 59 所高校硕士研究生，近 6 年来毕业生就业率统计如下：2015 届为 90.16%；2016 届为 92.41%；2017 届为 91.94%；2018 届毕业生就业为 92.41%；2019 届为 90.02%；2020 届毕业生就业率为 72.23%。其中，2018-2020 年连续三年获得广西教育厅授予的广西普通高校毕业生就业创业工作“突出单位”荣誉称号。在招生方面，我院普通高考招生报到率逐年提高，2020 年达到 94.24%，创办学以来的最高水平。

### （三）取得成效

通过全院师生的共同努力，我院得到社会各界的认可，社会媒体对我院毕业生救死扶伤的事迹给予高度的赞扬，我院知名度不断提升，位列校友会 2018 中国医药类独立学院 10 强（排名第 8）。我院获得了广西高校先进基层党组织；第一届自治区文明校园；广西优秀卫生学校；广西安全文明校园；广西中西医结合副会长单位；广西民办教育协会理事长单位；广西民办教育协会特色学校；广西民办学校“突出贡献奖”；首批广西高校大学生心理健康教育与咨询示范中心、；南宁市无偿献血促进奖单位奖；获 2016 年全国高校共青团“活力团支部”；2016 年度全国学校共青团优秀研究成果一等奖（《关于民办院校如何构建大学生第二课堂长效育人机制——以广西区内 24 所民办院校为例》）；广西高校教学研究成果二、三等奖及自治区信息化教学大赛一等奖、最佳创意奖；2018 年、2019 年、2020 年连续三年荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”；2017 年、2019 年荣获广西高校舆情信息工作先进单位；学院党委连续四年荣获广西中医药大学“先进基层党组织”称号；2019 年度广西五四红旗团委；2018 年学院分工会荣获广西中医药大学先进集体；学院党委荣获 2019-2020 年度“学习强国”平台推广使用工作“学习先进单位”称号等。

## 二、主要存在问题

在“十三五”期间，学院发展虽然取得了阶段性的成果，但必须清醒地认识到，受办学地理位置、民办高校办学政策变化、缺乏经费保障、运行机制不畅、高素质人才缺失等主客观因素影响，仍然存在发展规划与区域发展脱节、规划前瞻意识不足、规划任务量化考核效果不佳、高水平人才团队仍然缺乏、部门之间壁垒重重等问题与不足。

**1. 办学前景不明朗。**在实施新的民办教育促进法的新形势下，上级主管部门对由公立本科院校举办的独立学院必须完成转设工作。虽然目前举办方广西中医药大学也在积极推进该项工作，但是目前投资方、办学地点都未明朗，对于我院的发展定位、招生工作、职工稳定方面都产生了极大影响。

**2. 自有土地及房产的问题。**根据学院合作办学协议书和母体学校校长办公会精神，母体学校同意将仙葫校区 310 亩土地和明秀校区 120 亩土地划拨给学院办学。在办理上述土地证过户到学院名下时，由于涉及国有产权属变更等问题，至今仍无法办理过户手续；现有校舍建在母体学校土地上也无法办理房产证。目前学院名下无任何办学土地及行政用房，无法达到转设的基本要求。

**3. 学院师资队伍建设和进一步加强。**由于医药专业的特殊性以及独立学院属于民办性质，教师没有编制，不能很好的引进高学历、高层次、高职称优秀人才等原因。制约

了学院自有教师队伍的发展，数量和质量均不尽人意，师资质量和水平还有待进一步提高。我院目前在职职工 201 人，其中有教师资格证的职工有 140 人，与转设要求生师比 16:1 有较大差距。

**4. 校企全方位全过程融合程度不够深入。**医院或药企与学院的合作不够主动，课程合作不够广泛，形式较为单一，部分企业仅把校企合作办学作为接收学生实习的途径之一。另外，部分企业在人才培养目标、教学内容、教学方法、学生管理上缺少主动参与，深度融合有限。医药企业合作单位实力各有差异，教育、教学水平参差不齐，“双师型”教师及其匹配程度不高，教师的整体科研能力和水平也有待提高，学校虽然有计划的开展培训，但这些因素一定程度上影响了校企合作的质量。

**5. 信息化教学建设较为薄弱。**我院信息化教学意识还不够强，学院的网络课程主要是依靠尔雅和智慧树，均为通识课，2019 年立项建设学院自有开放在线课程 5 门，目前尚在建设初期，未完成。适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、虚拟现实等现代技术还没有利用到教学和管理中。2020 年初疫情期间开展完全性线上教学，校内自主建设线上课程较少，主要依靠各大教育平台课程，尤其是实训类课程开展线上教学存在一定的困难。

## 第二章 总体战略

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国、全区中医药大会精神，紧密围绕建设有特色、高水平、国际性中医药大学的战略目标，以推动高质量发展为主题，以深化综合改革为主线，坚持社会主义办学方向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以高质量应用型人才培养为目标，以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，推动学院高质量发展。

### 二、发展目标

立足广西，面向全国，服务行业及区域经济社会发展，秉承“明德自强 和而不同”的校训精神，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”发展战略，坚持社会主义办学方向，将立德树人作为学校的根本任务，完善“三全育人”体系。坚持“以学生为本”的教育理念，把促进学生核心素质的全面提升作为学校教育教学工作的出发点和落脚点。积极探索创新教育模式，以促进学生的学习效果提升和全面发展为目标，强化政策导向，引导和激励教师加大对教学工作的投入，构建和谐育人环境，培养高素质人才，

大力培养适应行业、适应岗位要求的应用型人才。

表1 “十四五”时期主要发展指标

| 序号 | 具体指标                    | “十三五”时期<br>(2016-2020 年) | “十四五”时期<br>(2021-2025 年) | 指标属性 |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| 1  | 在校生人数（人）                | 10951                    | 15000                    | 预期性  |
| 2  | 专任教师人数（人）               | 110                      | 700-1000                 | 预期性  |
| 3  | 国家级教学成果奖（项）             | 0                        | 1                        | 预期性  |
| 4  | 自治区级教学成果奖（项）            | 2                        | 2-3                      | 预期性  |
| 5  | 国家级一流课程（门）              | 0                        | 1                        | 预期性  |
| 6  | 区级一流专业（门）               | 0                        | 2-3                      | 预期性  |
| 7  | 区级课程思政示范课程立项（项）         | 0                        | 2-5                      | 预期性  |
| 8  | 区级青年教师比赛（项）             | 9                        | 10-12                    | 预期性  |
| 9  | 国家级青年教师比赛（项）            | 1                        | 1-2                      | 预期性  |
| 10 | 主持国家级科研项目数（项）           | 0                        | 1                        | 预期性  |
| 11 | 主持省部级科研项目（项）            | 3                        | 5                        | 预期性  |
| 12 | 纵向课题到款经费（万元）            | 175                      | 200                      | 预期性  |
| 13 | 获国家级成果奖励（项）             | 0                        | 1                        | 预期性  |
| 14 | 获省部级成果奖励（项）             | 0                        | 1                        | 预期性  |
| 15 | 横向课题到款经费（万元）            | 0                        | 10                       | 预期性  |
| 16 | 互联网+大学生创新创业大赛（项）        | 区赛银奖 1 项                 | 区赛银奖及以上奖励 2-3            | 预期性  |
| 17 | 获得专利授权（项）               | 3                        | 7                        | 预期性  |
| 18 | 直属附属医院（所）               | 0                        | 1                        | 预期性  |
| 19 | 校园占地面积（亩）               | 766.53                   | 1330                     | 预期性  |
| 20 | 教学行政用房（m <sup>2</sup> ） | 18958.61                 | 240000                   | 预期性  |
| 21 | 学生宿舍面积（m <sup>2</sup> ） | 72422.3                  | 97500                    | 预期性  |

## 第三章 发展任务

### 一、深化机制改革

以提高质量为核心，深化学院综合改革，大力推进重点领域和关键环节改革创新，激发办学活力，实现学院高质量发展。健全规范内部治理结构和运行规则，强化目标管理和绩效管理机制，加强预算管理，深化人事制度改革，推进教育教学改革，提升科研水平。全面推进依法治校，修订《广西中医药大学赛恩斯新医药学院章程》，努力提升大学治理能力。扎实推进深化新时代教育评价改革总体方案落实落地，牢固树立科学的教育发展理念。

### 二、加强党的建设和思政工作

1. 坚持和加强党对学校的全面领导。落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》要求，把政治标准、政治要求落实到高校工作的全过程、各方面。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，加强党对学校的全面领导，确保党委履行好把方向、管大局、抓班子、保落实的领导职责。坚持民主集中制原则，严格执行“三重一大”制度。完善学院党政联席会、党委会、院长办公会议事规则，规范议事内容、决策程序、会议决议执行办法，坚持和完善党委领导与学院决策机构的定期沟通机制，形成党组织统一领导、党政分工

合作、高效协调运行的工作机制。

**2. 加强和改进思想政治工作。**深入开展思想政治教育，提升思想政治工作质量和水平，推动新时代思想政治工作守正创新发展，构建共同推进思想政治工作的大格局。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，建立全员覆盖的常态化理论学习机制，充分发挥思想政治工作统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。把立德树人成效作为检验党的建设工作的根本标准，加强思想政治教育阵地建设，创新思想政治教育模式，实施时代新人培育工程。坚持马克思主义理论的指导地位，深入推进思想政治理论课和课程思政建设，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。

### **三、落实立德树人根本任务**

**1. 深入落实立德树人的根本任务。**全院领导干部和师生员工统一思想，要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等教育全过程，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，将课程思政、专业思政贯穿高等教育全过程。

**2. 全面提升学生综合素质。**加强学生体育、美育、劳动

教育，。完善体育课程内容体系，加强中华传统体育项目推广，将大学生体质健康达标、修满体育学分作为学生综合素质评价、毕业考核等重要指标。强化实践体验，支持大学生艺术展演、高雅艺术进校园等活动。统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等活动，开展劳动教育，全面提升学生劳动素质。加强国防教育，增强师生国防观念。

**3. 创新人才培养模式。**认真探索医学教育进入大众化、信息化阶段后人才培养的质量标准，深入研究社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生社会责任感、创新精神与实践能力为出发点，以学生全面发展和可持续发展为基本要求，明确培养目标，修订人才培养方案，创新人才培养模式。坚持医学类专业人才培养“精英教育”理念，理顺医学基础与临床教学的关系，强化临床实践教学管理，积极推进医教研协同培养的“卓越医生培养计划”；着力夯实专业理论基础，强化教师教育教学技能训练；在加强基本能力（学习能力、思辨能力、表达能力）培养的基础上，强化专业能力，特别是实操能力的培养；积极探索服务“一带一路”复合性应用型人才培养模式。倡导并鼓励制定实施科学化、个性化、特色化的创新性人才培养方案，为学生多样需求、多元发展创造条件，提供便利，积极探索养老人才培养的新途径。

**4. 加强创新创业教育。**推进创新创业教育与专业教育深度融合，加强创新创业平台建设，支持学生早进课题、早进

团队、早进实验室，注重培养学生的创新意识和创新能力。建设校内外育人示范基地和大学生创新创业实践基地、服务平台、开放实验室，建立优秀创新创业导师人才库，深入实施“大学生创新创业训练计划”，办好“互联网+”大学生创新创业大赛；开设大学生创新创业教育课程，将创新创业教育渗透到所有课程教学中去，努力实现创新创业教育课内课外高度融合；深入实施学分制，建立创新创业学分积累和转换制度，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参与课题研究、项目试验等活动认定为课程学习，计入相应的学分；实施弹性学制，支持大学生保留学籍进行创新创业实践，复学后免修专业选修课和毕业实习。

**5. 推动科研反哺教学。**强化科研育人功能，向学生开放科研创新平台。把学生列为科研项目成员。教师在申报教育厅、校级科研项目时，必须把指导的学生列为课题组成员，其他级别科研项目申报，也鼓励教师把学生列为课题组成员。学术讲座面向学生。学校开展专家讲坛、学术论坛和其他学术讲座的主要受众是学生，通过邀请各领域知名专家来校开展学术讲座，让学生感受浓厚的学术氛围，拓展学生的学术视野。

## 四、提升人才培养质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，将立德树人作为学校的根本任务，完善“三全育人”体系。坚持“以学生为本”的教育理念，把促进学生核心素质的全面提升作为学校教育教学工作的出发点和落脚点。积极探索创新教育模式，以促进学生的学习效果提升和全面发展为目标，强化政策导向，引导和激励教师加大对教学工作的投入，构建和谐的育人环境，培养高素质人才，大力培养适应行业、适应岗位要求的应用型人才。

**1. 优化专业结构。**以社会需求为导向，以有利于促进学生充分就业、良好就业为着眼点，坚持分类指导，错位发展，不断调整和优化专业结构。完善学院专业设置管理办法，定期发布专业分析报告，建立专业动态管理机制。中医学、针灸推拿学、护理学、药学等4个专业作为优先发展专业，力争通过专业综合改革，提升专业知名度和核心竞争力等举措，打造为省级一流专业；将医学检验技术、康复治疗学、医学影像技术、食品质量与安全等4个专业作为重点建设专业，着力推进人才培养模式改革，打造专业优势，形成特色；其他专业作为扶持提升专业，进行改造提升与择优扶持，系统设计改造提升方案并付诸实施，使专业吸引力和毕业生就业能力有较大提升；对部分生源不旺、就业不畅、建设不力的专业逐步缩减招生人数，甚至停招、撤销。积极申报设置大健康、养老以及公共卫生与预防医学、养老护理等民生急需

相关专业，形成规模适当、结构优化、优势突出、特色鲜明的专业体系。

**2. 加强课程建设。**进一步强化课程建设的系统性、持续性，切实增强课程内容的前沿性和时代性，全面推动新知识、新技术和新成果进课程。不断深化课程的教与学改革，进一步加强课堂教学管理，努力提高课程教学质量。科学设置课程和学分，大力加强专业和课程建设，推进更多的专业和课程入选教育部一流专业、一流课程“双万”计划。

**(1) 加强核心课程群建设。**按公共基础核心课、学科基础核心课、专业核心课分类建设。适当投入经费，立项建设一批“以学习者为中心”的核心课程群。完善教学内容体系，优化教育教学资源，创新教育教学方法，增强教学的吸引力、说服力和感染力，做到“讲者真信、听者真懂”，提高课程教学效果。

**(2) 加强通识选修课程建设。**以学生德、智、体、美、劳全面发展为目标，着眼于学生六大核心素质培养目标的达成，将美育、劳育纳入人才培养方案，设置学分，制定通识选修课程建设规划，建构具有时代特征和我院特色的本科生通识选修课程体系。将通识选修课程建设与“红色基因”的传承相结合，重点立项建设几门体现我院教育特色的通识选修课程，形成学院思想政治工作的特色和品牌。

**3. 推进教学内容、方法与课程考核方式改革。**转变教育教学理念，及时将学科前沿研究成果吸收到教学内容中去，课堂讲授以基本理论为主，重点突出，难点讲透；积极探索

并推进“以学生为中心”、“自主互助研讨式”的教学方法改革，鼓励采用启发讨论、问题探究、案例分析、科研训练、任务驱动、项目导向、线上线下、翻转课堂等教学方法和教学组织方式，提高学生的参与度，还课堂于学生，从根本上改变教师满堂灌、学生被动听的局面，切实提高学生自主学习能力和素质。加大课程考核方式改革，强化学生学习过程性考核和评价，引导学生加强自主学习。考核内容上，要从考核知识转移到考核能力上来，培养学生发现和解决实际问题的能力。考核方式上，鼓励教师根据专业特点、课程性质以及教学目标，采取多种形式考核，注重实效性。加大日常教学考核成绩所占比重，强化对学生平时学习状况和阶段性学习效果的考核与评价。

**4. 加强实践教学。**建立健全实践教学导师制，专业教师都要承担学生实践教学指导任务，确保学生接受指导全覆盖。大力推进应用型课堂教学改革，支持经验丰富的一线科研人员、医师、技师承担教学任务。加强实践教学平台、教学实践基地和实验教学中心建设，建立与专业培养目标和毕业要求相适应的校内实习实训基地。深化医教协同、科教融合、产教融合，推进学校与医院、科研院所、企业及地方合作，加快建设一批协同创新平台、产教融合创新平台和实习实训基地。

**5. 完善实践教学体系。**构建有利于实践育人的长效机制，完善“多层次、立体化、开放式”的实践教学体系。结合专业特点，完善课程实验、综合实验、课程设计、社会实践、

临床见习、毕业实习等实践教学环节，实现实践教学内容从基础到综合、研究与创新的前后衔接，推动实践教学的校内校外、专业内专业外、课内课外的有机结合，促进学生在知识、能力和素质等方面全面发展。加强实践教学管理，提高实验、实习实训、社会实践的质量。探索符合专业特点的多元化毕业考核形式，激发学生创新热情和兴趣，提高学生实践动手和科技创新能力。

**6. 加强实践教学基地与实验室建设。**大力推进校外实习、实践实训教学基地建设，建设临床医学技能实训中心、大学生创新创业训练中心，满足专业实践教学需要，加强与实践教学基地的联系和沟通。健全实验教学管理制度，加强实验教学和管理信息化建设，完善实验教学人员工作激励机制，加强实验教学队伍建设，确保实验教学队伍的稳定和发展。加强院内实验教学中心、专业实验室建设，更新仪器设备，增加实验仪器台（套）数，提高仪器设备完好率，保证实验开出率达到100%。结合专业特点和人才培养要求，进一步优化实验教学体系与结构，完善实践教学标准，重视实验教学对学生基本技能、专业能力与创新精神培养，使学院综合性、设计性、开放性实验的课程占有实验课程总数的比例逐步提高。

**7. 严把考试和毕业出口关。**逐步实施教考分离，加强考试管理，严肃考试纪律，严格毕业标准和学位授予标准，完善学业预警和退出机制。加强学生体育课程考核，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。坚决取消

毕业前“清考”，强化毕业等全过程监控，严肃处理各类学业不端行为，进一步完善毕业审核制度。

## 五、师资队伍

**1. 师资队伍建设。**根据学院学科专业建设发展需要，五年内每年拟投入不低于 4000 万元预算用于加强师资队伍建设，深入实施“人才强校”战略，瞄准国家和区域重大战略需求和中医药研究发展前沿，完善高层次人才管理体系。以培养学科带头人和骨干教师为重点，加大高层次人才引进力度，统筹做好资源和服务保障。不断推进学校人事制度改革，进一步完善人才引进与培养、绩效考核、职称评审、人才评价等人事制度体系。深化教育评价改革，进一步激发干事动力、释放干事活力，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型师资队伍。

**2. 加强师德师风建设。**贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《广西中医药大学赛恩斯新医药学院师德师风建设规范》（桂中医大赛人〔2014〕3号）的通知文件精神，采取措施加强教师的师德建设，制定师德行为规范，培养教师的高尚师德、优良教风、质量意识和敬业精神以及严谨的科学态度和责任心，引导教师潜心教书、精心育人。要明确教师是课堂教学

质量第一责任人，教师要将主要精力放在教学上，不断探索课程改革和课堂教学改革；关心、热爱学生，加强与学生的沟通与交流，以教师的人格魅力和学术造诣感染学生，激发学生学习的主动性和积极性，做学生健康成长的良师益友。

**3. 完善教师培训和激励机制。**推动教师培训常态化，专业技术人员应结合所从事专业的工作需要，完成规定的继续教育学时，专业技术人员的继续教育学习情况将作为其晋升专业技术职务的必要条件和年度考核及聘期考核的重要内容之一。加强教师教学发展中心建设，建立校院两级教师培训体系，重点面向新入职教师和青年教师，构建入职培训、能力提升、教学研究为一体的教师专业化发展平台。加强院系教研室等学习共同体建设，通过新入职教师观摩听课、集体备课、线上线下集中培训、入职教育、职前任教培训、录课评课、督导同行听课、青年教师导师制等多种方式，帮助青年教师过好“教学关”。推进中青年教师专业发展，坚持全员轮训、计划选派、学用一致、注重实效的原则，提高专业实践能力，推动产学研合作，提升实践教学、科研质量和地方水平，为应用型人才培养提供双师型师资队伍保障。

**4. 健全教师考核评价制度。**突出教育教学业绩在专业技术职务评聘、岗位聘任与考核中的比重，将教学工作量、教学质量考核、教学改革项目、教学成果奖、教学竞赛、教学改革论文撰写等教学要求列入考评指标，明确教师承担本科

生教学课时要求，把教授为本科生讲授基础课和专业基础课纳入教学评估指标体系。确保所有教授必须为本科生讲授基础课和专业基础课。

## **六、教学研究和科学研究工作**

**1. 深化科技创新体制机制改革，促进学校科技创新高质量发展。**坚持创新驱动发展战略，推进协同创新，加强科研平台和研究团队建设，构建科技创新体系，力求在重大任务、重大成果、高水平创新人才与团队、产学研合作等方面取得新突破。

**2. 建立健全学术评议制度。**改革科研绩效评价机制，完善科研人才评价标准，加强科研项目全过程管理，改变“重数量轻质量”“重申请轻实施”等倾向。加大惩治学术不端行为力度，完善学术诚信体系。建立知识产权运营服务体系，完善科技成果评价奖励制度和转移转化激励制度。

**3. 加大对基础好、有创新、潜力大的科研项目前期投入。**强化成果培育，力求实现重大原创标志性成果的突破。力争获得科研项目经费 200 万元以上，力争实现国家自然科学基金项目零的突破，国家级项目 1 项以上、省部级项目 5 项以上；争取获得省部级奖励 1 项以上；专利授权 7 件以上；互联网+大学生创新创业大赛省级比赛银奖或以上奖励 2 项。

## 七、对外交流与合作

进一步拓宽国际交流合作平台，借鉴国际先进办学理念，与具有应用型特色的高校建立合作机制，更好地培养具有国际视野的高质量应用型人才。

## 八、社会服务建设

发挥学校中医药特色优势，将学校高水平大学建设和一流学科建设与推动区域经济社会发展紧密结合，以科技创新引领广西中医药产业发展，着力提升学校社会服务水平。紧抓健康中国战略发展机遇，以中医药壮瑶医药研究为重点，创新发展中医药健康产品，以保健食品、特殊医学用途配方食品、功能性化妆品及日化产品为重点，研发中医药健康产品；围绕中医养生保健、诊疗与康复，研制便于操作、适于家庭的健康检测、监测产品及自我保健、功能康复等器械。进一步完善校市合作、校企合作、产学研平台等协同创新机制，助推区域中医药产业转型升级。

## 九、校园办学条件

### （一）加大校园基础设施建设

“十四五”期间，我院在校生人数预计将达到 15000 人。目前我院已进入独立学院转设阶段，转设完成后将不再与母体学校广西中医药大学共享、共用校区。为此，“十四五”

期间我院需要按照在校生 15000 人的办学规模对转设后的新校区进行总体规划。按照教育部相关指标，规划新校区占地面积不少于 1330 亩（折合生均占地面积 59.11 平方米）；教学行政用房不少于 240000 m<sup>2</sup>（折合生均 16 m<sup>2</sup>）；学生宿舍不少于 97500 m<sup>2</sup>（折合生均 6.5 m<sup>2</sup>）。

## **（二）加快推进智慧校园建设**

加快推进智慧校园建设，消除信息孤岛和应用孤岛，实现部门间流程通畅，形成以数据为依据的科学决策体系和现代化治理体系，为校园的服务管理工作和教职工提供一站式智慧服务。

加快 5G 网络建设，加强校园信息感知和物联网平台建设，建成一张融合泛连接消防、安防、资产的校园“一张网”；建立高标准的校园大数据中心和统一身份认证及授权中心、融合门户以及集成应用软件平台；建立多层次的网络与信息安全技术监测、预警、防护与审计等保障体系。整合构建智慧教室、实训室、微格教室、智慧图书馆等丰富的数字化教学资源平台，建立师生互动的新型教学模式。

## **第四章 保障措施**

### **一、健全组织机构，加强组织领导**

学院成立以党委书记、院长任组长，其他院领导任副组长，有关部门负责人组成的“十四五”规划组织实施工作领

导小组，统筹协调、研究解决规划实施中的重大问题。领导小组下设办公室，负责组织协调、统筹推进规划的实施。坚持董事会领导下的校长负责制，从机构设置、行政授权、人事分配、资源配置、科技管理、学术评价、经费管理等各层面进行综合改革，全面推动依法治校工作。

## **二、分解目标任务，明确责任落实**

分解规划总体目标任务，建立详细责任清单，落实责任部门。各责任部门要制定切实可行的实施方案，明确实施路径和工作进度，将规划图变为施工图，将时间表变为计程表，确保规划落实落地落细。

## **三、加强过程管理，严格督导评估**

强化对规划实施情况的全过程督导，实施年度检查、中期评估和期末考核。定期对规划关键指标和重点任务进行督导检查，将规划年度计划实施工作列入绩效考核内容。加强规划实施反馈，促进整改落实。根据形势研判和需求预测，适时对规划目标和任务进行动态调整。

## **四、强化基础保障**

完善校区建设，打造美丽校园。大力加强校园基础设施、更新改造和校园环境绿化美化工作，推进后勤服务管理创新，打造绿色生态育人校园。加快建设适应新时代高校育人后勤服务体系，持续做好校园后勤保障建设。加强实验室建设与

管理，改善科学研究、实验教学条件。加强图书信息资源及档案馆建设，加快推进“智慧校园”建设，为教学、科研、行政管理提供高效优质的服务。

## 五、营造良好氛围

充分发挥新闻宣传的先导和服务作用，利用各种媒介，多形式、多角度地宣传学院“十四五”发展规划，充分展示规划内容和重要意义，激发全院上下参与规划实施、建设高水平应用型中医药大学的主人翁意识，充分发挥其积极性、主动性和创造性，努力汇聚人心、群策群力、共谋发展的强大正能量。

“十四五”是学院高质最发展的关键时期。全院师生员工要怀着高度的历史责任感、强烈的忧患意识，抓住机遇、迎接挑战，同舟共济、开拓创新，不断提升学院的综合办学能力，为早日建成有特色、高水平的应用型本科中医药大学努力奋斗！

广西中医药大学赛恩斯新医药学院

2021年12月30日

